Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"
Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA

Anno scolastico 2020/2021

Docente: CHIARA VARAGNOLO
Materia: LINGUA E CULTURA FRANCESE
Classe: SECONDA A
Indirizzo: LINGUISTICO

Argomenti (indicare anche eventuali percorsi di ripasso e di educazione civica)	**Capitoli e/o pagine**
Dossier 2 : Vivre au quotidien **Leçon 5 :** Temps libre ("Au gré du vent") Objectifs communicatifs et savoir-faire → parler de ses loisirs et de ses centres d'intérêt ; parler d'événements passés **Leçon 6 :** Prends soin de ton corps ! ("Séance de gym") Objectifs communicatifs et savoir-faire → décrire des mouvements du corps ; parler de ses problèmes de santé ; décrire un état physique ; donner un ordre ou un conseil **Bilan**	*Bon à savoir ! 1* p.112-129 p.130-147 p. 148-152

Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"
Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it

Dossier 3 : Faire des achats **Leçon 8** : Bon appétit ! ("Des sandwichs aventureux !") Objectifs communicatifs et savoir-faire → faire des commentaires sur les plats ; comprendre et composer un menu ; commander au restaurant ; demander l'addition ; comprendre et composer une recette ; écrire une recette de cuisine **Leçon 9** : On fait du shopping ("Du troc shopping") Objectifs communicatifs et savoir-faire → acheter des vêtements, des chaussures, des accessoires ; décrire des vêtements ; faire un commentaire sur les choix vestimentaires des autres et parler de ses goûts en matière d'habillement ; comparer **Bilan** Dossier 4 : Se déplacer **Leçon 10** : En route ! ("Fausse route") Objectifs communicatifs et savoir-faire → se situer dans l'espace ; s'orienter ; demander et indiquer le chemin ; expliquer un itinéraire	p.178-195 p.196-220 p. 216-220 p.230-233 p.248-251
Thèmes transversaux L'Hexagone L'Outre-Mer Quelques manifestations sportives typiquement françaises Quelques excellences sportives françaises Le calendrier, le calendrier scolaire et les jours fériés en France Les fêtes traditionnelles en France en hiver, au printemps, en été, en automne La mode… c'est la France !	*Bon à savoir ! 1* p.85-86, MpD p. 87-89, MpD p. 153 p. 154-155 p.156-157 p. 223-225, notes p.221-222, notes
PRÉPARATION AU DELF Des activités de compréhension de l'oral et de compréhension de l'écrit, de production orale et de production écrite, niveau A1 et A2	*Bon à savoir ! 1*
PHONÉTIQUE • Toutes les principales règles de la phonétique française, l'intonation déclarative et interrogative • Savoir discriminer des sons • Savoir lire de manière correcte et expressive des documents	*Bon à savoir ! 1*
GRAMMAIRE **Pronom** personnels COD et COI ; le pronom *en* (à valeur de COD) ; le pronom *y* (à valeur de complément de lieu) relatif *qui* et *que* interrogatif *lequel* **Adverbes** de lieu **Prépositions** de lieu **Verbe** Passé Composé : la formation du participe passé pour les verbes réguliers et irréguliers ; le choix de l'auxiliaire ; le passé composé des verbes pronominaux ; l'accord du participe passé avec l'auxiliaire *être* et avec l'auxiliaire *avoir* ; verbes à double emploi (transitif et intransitif) Imparfait : la formation et l'emploi Impératif : la formation ; la forme négative ; l'impératif des verbes pronominaux Verbes irréguliers : *cuire, conduire, produire*… Particularités du Premier Groupe : *-ayer, -oyer, -uyer* **Syntaxe** Exprimer l'ordre chronologique des actions (*d'abord, ensuite, puis, après, enfin*) ; Ordre des mots avec les verbes pronominaux et avec les temps composés (phrase affirmative, négative, interrogative et interro-négative) ; ordre des mots avec l'impératif affirmatif et négatif	*Bon à savoir ! 1* MpD *Un, deux, trois…grammaire !* (in particolare i capitoli : **20** Les pronoms COD ; **21** Les pronoms COI ; **22** Les pronoms *en* et *y* ; **23** La position des pronoms complément ; **29** L'impératif ; **31** Le passé composé ; **32** L'accord du participe passé (1) *;* **34** L'imparfait ; **48** Les comparatifs ; **54** Les adjectifs et les pronoms interrogatifs (exclusivement *quel* et *lequel*); **59** Les

Ordre des mots avec les pronoms complément La phrase négative avec *plus, jamais, rien* La place des pronoms *tout* et *rien* et de quelques adverbes avec le passé composé ; La comparaison de qualité (adjectifs et adverbes), de quantité (substantifs) et d'action (verbes)	pronoms relatifs simples (exclusivement *qui* et *que*)
LEXIQUE ET CULTURE • Carte d'identité de la France (sa forme, son territoire, son histoire, quelques symboles gastronomiques, son régime politique, sa place en Europe) ; les pays qui entourent la France, les frontières naturelles et politiques ; les cours d'eau, les climats (océanique, continental, méditerranéen, montagnard) et le dérèglement climatique ; le découpage administratif en territoire métropolitain (régions, départements, communes) ; l'Outre-Mer ; la population française et sa répartition inégale, selon de grands axes (la diagonale du vide, littoralisation, métropolisation, centralisation, décentralisation, vieillissement) ; la démographie française par rapport à la démographie européenne ; les agglomérations urbaines et les plus grandes villes; symboles et emblèmes de la République • Les professions et les lieux de travail ; les professions que vous aimeriez exercer dans l'avenir • Les activités du temps libre : les jeux, la lecture, la peinture, la photographie, le théâtre, le dessin, la musique, le football ; savoir parler de ses activités et de ses sorties • Les sports individuels et d'équipe ; les arts martiaux ; les sports extrêmes ; le sport en France (en particulier : le Parkour, le Tour de France, le Roland Garros) • Le corps ; le visage ; les mouvements • Parler de sa santé et de ses problèmes de santé : être en bonne santé ou malade, avoir mal, prendre des médicaments ; les gestes anti-Covid • Les repas de la journée ; la composition d'un repas à la française ; différences entre un repas traditionnel français et un repas traditionnel italien ; faire la cuisine chez soi et mettre la table ; aller au restaurant et commander des plats ; faire des commentaires sur les plats • Les actions du cuisinier et les ustensiles de cuisine ; des recettes françaises ; les plats associés à certaines dates de l'année • L'habillement, les accessoires, les chaussures ; les couleurs, les matières, les motifs • Les commerces non alimentaires et les relations client-vendeur ; savoir demander une taille, une pointure ; les différences entre grands magasins et centres commerciaux ; les habitudes quant au shopping dans les magasins et en ligne ; faire des commentaires sur l'habillement ; la mode et les adolescents • Situer et s'orienter ; demander et indiquer son chemin ; des lieux publics en ville et le paysage urbain ; les moyens parisiens de transport en commun • Les traditions françaises pour quelques dates importantes de l'année ; les jours fériés et ouvrables • La chanson "Le sens de la vie" de Tal en classe inversée	*Bon à savoir ! 1* MpD *Un, deux, trois…grammaire !* (in particolare i capitoli : **4** Le corps humain et la santé ; **5** Les loisirs et les goûts ; **8** Les vêtements) Notes
Enrichissement lexical au fil des Leçons *essentiel, incontournable, un gâchis, une conquête, une escalade, le bord de mer, un débit, un sapin de Noël, une installation, un senior, un vieux, une retraite, un hébergement, un puits, un savoir-faire, un chef étoilé, un berger, une brebis, un âne, le safran, une épice, une mansarde, une chaise pivotante, un fauteuil, les urgences, le triage, un cascadeur, un traceur, un concurrent, un banlieusard, l'environnement urbain, une tour, une barre, des marches/ des gradins, une salle équipée/ un gymnase, la souplesse et la fluidité ; le surplus, les invendus, les denrées ; la maraude ; le permis de conduire ; l'antenne ; la société de consommation ; le ras-le-bol, l'exaspération ; un couturier, un créateur ; une griffe ; la branche ; un monument classé ; les soldes d'hiver et d'été ; un Bobo ; l'adresse /la maladresse, adroit /maladroit ; bon gré mal gré, soit…soit, en présentiel et en distanciel;, bref ; quant à ; la plupart de… ; être confiné, prendre de l'air, se régaler les papilles, sortir de ses gonds, être ému, équipé, encadré, concentré, distrait, être des*	Notes

exclus, stocker des images sur des supports numériques, passer voir /dire bonjour, passer/ réussir/ échouer un examen (un passage, une réussite, un échec), assumer des substances illicites, s'échauffer, croitre, puiser, marcher ; collecter ; fêter/ commémorer ; être branché, au courant, dans le vent ; rater, manquer / perdre	
EDUCAZIONE CIVICA Agenda 2030, objectif 2 Faim "zéro" ; Agenda 2030, objectif 12 Consommation et production responsables Activité : Lutter contre le gaspillage alimentaire • Première étape (Document 0) : le commerce local et le commerce en ligne ; le choix entre commerce local et global • Deuxième étape (Document 1) : un Noël alternatif et différences avec le Noël traditionnel • Troisième étape Les Restos du Cœur : une expérience de solidarité concrète Le lexique de la solidarité et du bénévolat La page Internet : Les Restos du Cœur • Quatrième étape (Document 2) : Les Banques alimentaires et leurs collectes • Cinquième étape (Document 3) : Un frigo bien rangé pour ne pas gaspiller la nourriture	MpD et notes MpD et notes *Bon à savoir !* vol. 2 : pag. 196 e 203 et notes MpD et notes MpD et notes
RECUPERO CURRICOLARE del Programma dell'anno scolastico 2019/2020 • La phonologie, la morphologie, la syntaxe et le lexique des Leçons suivantes ❖ **Leçon 0 :** La France, c'est… ❖ **Leçon 1 :** Il est comment ? ❖ **Leçon 2 :** Tu viens d'où ? ❖ **Leçon 3 :** Ma famille et moi ❖ **Leçon 4 :** Le matin, à midi, le soir ❖ **Leçon 7 :** Les courses ❖ **Article :** partitifs ❖ **Adverbe :** interrogatif, de quantité (beaucoup…) et d'intensité (très…) ❖ **Verbe :** Indicatif Présent. Les Gallicismes : Futur Proche, Présent Progressif, Passé Récent. Les auxiliaires ; les verbes de modalité ; les verbes réguliers du I, II, III groupe (modèles : rendre et recevoir) ; des particularités des verbes du premier groupe (*déranger, lancer, emmener, préférer*) ; quelques verbes irréguliers (*boire, craindre, dormir, éteindre, lire, mentir, mettre, mourir, naître, prendre, ouvrir, recevoir, rejoindre, sentir, servir, sortir*) et leurs composés. ❖ **Syntaxe :** la phrase interrogative totale et partielle ; la construction directe et indirecte des verbes (*jouer+ COD ; jouer à ; jouer de*) ; les constructions impersonnelles (*il faut ; il s'agit*) ; les locutions verbales formées d'un verbe et d'un nom sans article (*avoir faim ; faire mal ; donner froid ; prendre peur ; rendre service ; perdre patience ; porter chance …*). ❖ **Thèmes :** les activités quotidiennes ; savoir raconter sa journée ; décrire son emploi du temps ; les produits alimentaires	*Bon à savoir! 1* p.12-24 p.26-43 p.44-61 p.62-83 p.94-111 p. 160-177 *Bon à savoir !* et *Un, deux, trois… grammaire !*
• Exercices supplémentaires Estate 2020 (PDF) • Les articles partitifs (PP) • Les locutions verbales sans partitif (PDF) • Les adverbes de quantité (PDF) • Position des pronoms réfléchis et complément (PDF) • Les pronoms personnels COD (PP) • Les gallicismes (PP) • L'impératif (PP)	Caricati in "Materiali per la Didattica" del Registro Elettronico: Documenti in

• L'imparfait (PP) • Raconter au passé (PDF) • Éléments de géographie (PDF) • La géographie de la France 1 (link) • La géographie de la France 2 (link) • Le lexique de la classe (PDF) • Le lexique de la famille (PDF) • Le lexique des professions (PDF) • Le lexique de la description physique et caractérielle (PDF) • Consegne Natale (PDF) • Le Parkour (link) • Le Tour de France (link) • Un ramasseur de balles au Roland Garros (link) • Document 0_Commerce local et commerce en ligne-Educazione Civica (PDF) • Document 1_Conseils pour un Noël alternatif-Educazione Civica (PDF) • Document 2_Les Banques alimentaires-Educazione Civica (PDF) • Document 3_Un frigo bien rangé-Educazione Civica (PDF) • La maraude des Restos du Cœur (link) • C'est quoi, les Restos du Cœur (link)	formato PDF o PP; Link per video

Manuali in adozione: *Bon à savoir ! 1 Méthode de français*, Loescher Editore
Bon à savoir ! 2 Méthode de français, Loescher Editore
Un, deux, trois … grammaire ! Didier Zanichelli

Legenda: MpD → Materiali per la Didattica (Documenti in Word, PDF o in PP caricati sul registro Elettronico; link per video su piattaforme aperte)
Notes → Appunti presi dagli studenti a lezione

DATA 1 giugno 2021 **FIRMA DEL DOCENTE** ……..

Firme dei rappresentanti di classe ……